


# La familia extendida



**Formadora de personas**

# ¿Qué se entiende por familia extendida?

Es la familia en un mismo hogar confluyen diversas generaciones, ya sea por consanguinidad o allegados.

Tiene pro y contra:

Pro: da mayor cobijamiento y ayuda

Contra: hay confusión de roles y falta privacidad

# Desafío

¿Qué condiciones debe cumplir para ayudar a las nuevas generaciones en su proceso de formación? ¿Cuándo es capaz de formar personas auténticas y sanas y cuándo es fuente de problemas?

# La familia formadora de personas



# Tareas de colegios y parroquias

1. Conocer la realidad de la familia: sus problemas, necesidades y posibilidades.
2. Adentrarse en los caminos de la pedagogía pastoral: conocer mejor los resortes psicológicos del crecimiento

# Tarea básica

Despertar la mística del “amor hermoso” entre los esposos, entre padres e hijos, etc.

Sacerdotes, religiosas, diáconos y profesores deben conocer mejor los entretelones de la espiritualidad familiar, para inspirar a las familias y reafirmarlas en la formación.

# Desafío a los colegios

El desafío fundamental es ayudar a que la familia vuelva a ser formadora de personalidades cristianas auténticas. Actualmente existe un vacío pedagógico. Se descartó una formación anticuada pero no ha sido reemplazada y hay desconcierto.

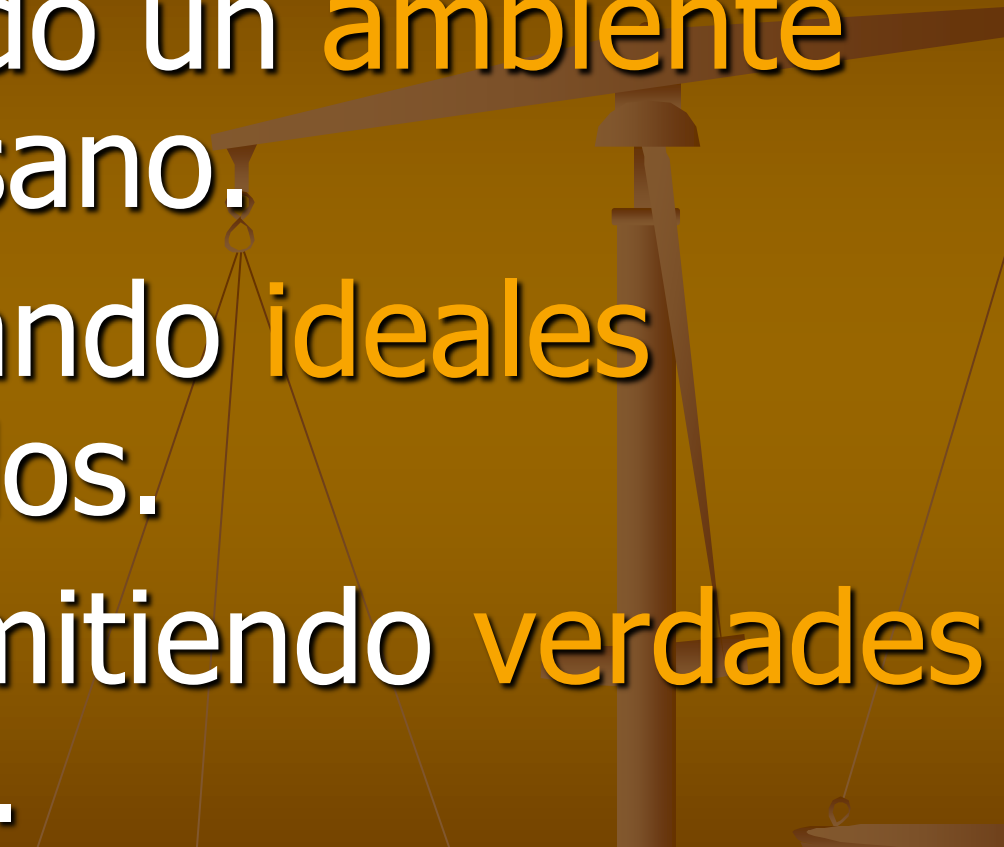
# Tarea de reforzamiento

La familia necesita que le ayuden a enriquecer su patrimonio espiritual y a gestar un estilo de vida auténticamente cristiano.

Hay que abordar los temas concretos de la educación.



# ¿Cómo educa la familia?

1. Creando un **ambiente** cálido y sano.
  2. Mostrando **ideales** encarnados.
  3. Transmitiendo **verdades** y **valores**.
- 

# Debilitamiento de la familia

La familia debilitada tiene grandes dificultades para crear un ambiente capaz de formar profundamente.

1. Pocos espacios de diálogo
2. Influencias de los medios

# Dos tareas prioritarias

Se debe reavivar dos aspectos elementales:

1. El diálogo conyugal

2. La creatividad de nuevas formas de vida adecuadas a la realidad actual.

# Instancias de ayuda

Además del esfuerzo por revalorar el diálogo y la creatividad, es indispensable crear instancias de **asesoría familiar** para ayudar a solucionar los conflictos y conquistar el ambiente positivo en el hogar.

# El ambiente formador

Hay ambientes que forman otros que deforman ¿de qué depende?

1. De la calidad del espíritu que anima a los miembros de la familia
2. De la manera cómo administran las formas de vida de la familia.

Junto con animar el espíritu de familia hay que preocuparse de las formas.

# Los dos polos del espíritu

La vida de la familia gira en torno de dos valores esenciales:

1. **El respeto:** conocimiento y valoración de cada uno en su originalidad
2. **Amor:** acogida cálida y solidaridad mutua

# Espíritu y forma

El sentido de las formas de vida de una familia es expresar, alimentar y proteger su espíritu. Ellas definen el ambiente.

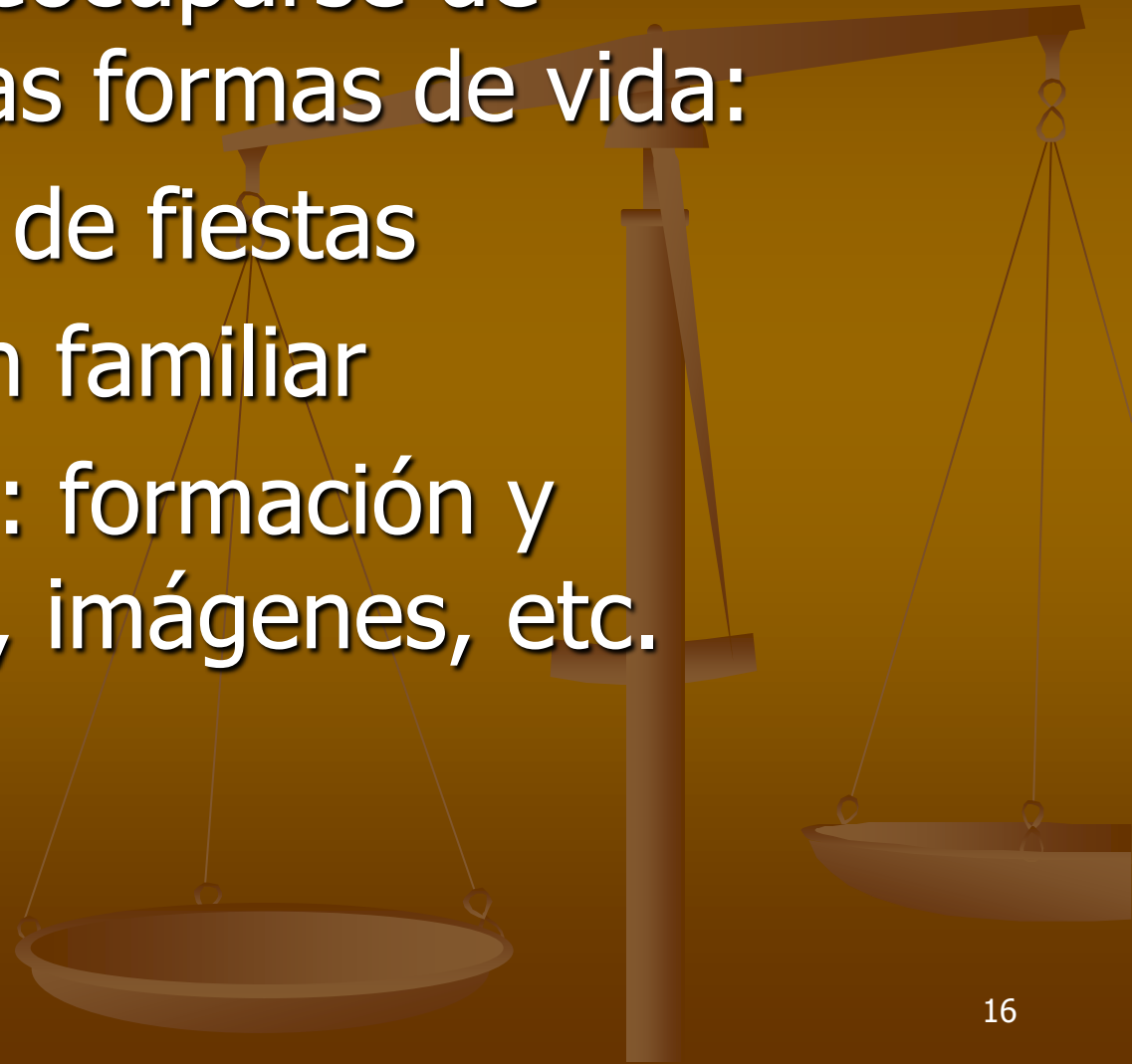
Muchas formas antiguas han desaparecido y no se han creado nuevas formas de autoridad, convivencia, religiosidad, etc.

Falta integrar TV, internet, etc.

# Las formas más importantes

Hay que preocuparse de revitalizar las formas de vida:

1. Celebración de fiestas
2. Entretención familiar
3. Religiosidad: formación y celebración, imágenes, etc.





# Aspectos prácticos



**La familia formadora**

# Nuevos desafíos

La familia tiene que educar en un ambiente que le es adverso:

Está sometida a la presión de aspectores extraños a ella:

1. Influencia de los medios
2. Influencia del colegio

# ¿Cómo asumir la televisión?

La TV ofrece cosas positivas y negativas. La familia que no aprende a dominarla es dominada por ella.

1. Control de programas
2. Control de horarios
3. Postura crítica

# Computador

La computación puede ser fuente de amplia información, pero también de pornografía.

1. Introducción progresiva
2. Controles básicos

# Aspectos de estilo

**La familia formadora**



# Estilo de vida positivo

- Reconózcan que cada hijo es único: conocerlo y aceptarlo tal cual es
- Asegúrense que se sienta querido, demostrándole cariño: contacto físico y verbal
- Demuéstrele confianza
- Estén disponible para escucharlo y compartir con él
- Respeten su ámbito privado
- Impúlsenlo para que tenga éxito y aprenda a enfrentar positivamente sus fracasos y errores

# Ayuda para madurar

- Promuevan las decisiones responsables
- Compartan responsabilidades dando tareas propias. No hagan las cosas en su lugar
- Promuevan la autonomía, pero respaldada por el cariño, el contacto y los límites
- Tengan una actitud abierta, flexible y de apoyo al acompañar los cambios de edad.

# Enséñenles autocontrol

**1. Las emociones** Desde pequeños los padres deben enseñarle a los hijos a manejar y a expresar adecuadamente sus emociones (pena, rabia, ansiedad, frustración, etc.)

Esto se logra en primer lugar, siendo modelos frente a situaciones de conflicto en que no se pierde el control, se mantiene la serenidad, (sin alzar la voz, ni ponerse violento, etc.)

**2. Los deberes y compromisos** También el cumplimiento de deberes y compromisos requiere autocontrol y disciplina. Esto se ha de inculcar.



# Establezcan límites

1. Las normas y límites son indispensables en la etapa de maduración. Ayudan a estructurar la personalidad de los hijos y discernir con claridad lo que hay que hacer o evitar. Esto les da seguridad.
2. Las normas y límites deben ser claros y objetivos. Explicitando las consecuencias cuando no se respetan.
3. Los límites se adecúan según las etapas.

# Fomenten la comunión

- Respeten las opiniones
- Corrijan sin descalificar, ridiculizar, sermonear o comparar
- Sean leales, guarden secretos, no muestren las debilidades, errores y faltas
- Reconozcan los errores
- Expresen claramente sus sentimientos
- Busque conciliar las necesidades de los hijos con las propias.

# Usen medios adecuados

**Cultiven un clima familiar creativo y alegre que haga reinar el buen humor.**

**Promuevan el uso compartido del tiempo libre (paseos, juegos, etc.)**

**Acepten con madurez las rebeldías y críticas que no pasen los límites básicos del respeto. Es parte del proceso de desarrollo.**

# Un peligro latente

Es un error descartar la posibilidad de que alguno de nuestros hijos pueda caer en la droga. Son muchas las familias que han sufrido sorpresas dolorosas al respecto. En la actualidad toda familia debe cuidar a sus hijos en esta materia ya que chicos tranquilos y bien comportados han adquirido la dependencia por una simple curiosidad.

# Constatación

- Hay que descartar el prejuicio que hace pensar a muchos que el problema de la droga se da sólo en individuos conflictivos o problemáticos.
- Cualquier persona puede iniciarse en su consumo, si se conjugan determinadas circunstancias y factores
- La etapa de la adolescencia es de mayor riesgo por los cambios físicos, emocionales y las presiones del ambiente. En ella se experimenta la inseguridad, incertidumbre, rebeldía y deperesión y eso facilita el consumo como evasión.

# Respuesta falsa

- Para un adolescente que está apremiado por esas tensiones interiores, la droga puede resultar una respuesta funcional que satisface las necesidades propias de la etapa.
- Que el consumo se mantenga y se transforme en adicción, va a depender de muchas variables, tal como la red social de apoyo, la actitud de los padres, las características de la personalidad, etc.

# ¿Qué dice la investigación?

Diversos estudios hechos por especialistas han demostrado con insistencia que hay comportamientos de la familia que disminuyen ostensiblemente el riesgo de consumo de drogas en los hijos y otros que lo aumentan. Conviene mirarlos de cerca para apoyar a nuestros hijos.

# Familias reconstituidas





# Problemas de convivencia

Recián se están sistematizando las investigaciones acerca de los conflictos que se producen entre los hijos provenientes de otros núcleos familiares. Se puede constatar ya que hay muchos resentimientos e inseguridades.



***Gracias por  
vuestra atención.***